**Article « Ils rendent les langues plus vivantes » – Fiche d’activités**

Après avoir lu l’article intitulé « Ils rendent les langues plus vivantes », répondez aux questions suivantes. Essayez de reformuler l’article avec vos propres mots.

1. D’où viennent principalement les assistants dont il est question dans cet article ?
2. Dans quels types d’établissements travaillent-ils ?
3. Quelles sont les deux principales différences relevées par les assistantes entre le système scolaire français et le leur ?
4. Où vivent les assistantes dont on parle dans l’article ? Pourquoi ?
5. D’après l’article, quels sont les avantages et les inconvénients d’un poste d’assistant en zone rurale ?
6. Selon l’article, quelles sont les missions principales d’un assistant de langue ?
7. Quelles sont les modalités de travail d’un assistant (contrat, durée, salaire, nombre d’heures de travail) ?
8. Selon l’article, les assistants veulent-ils tous faire carrière dans l’enseignement ?
9. Depuis quand ce programme existe-t-il ? Pour quelles raisons a-t-il été créé ?
10. Pour quelles raisons principales les assistantes ont-elles choisi l’Auvergne ?